**广东省初等数学学会**

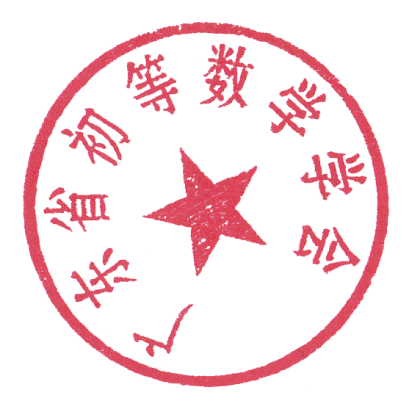
**全国初等数学研究会第十届学术研讨会**

**论文评比结果公布**

全国初等数学研究会第十届学术研讨会暨广东省初等数学学会一届三次学术研讨会论文评选结果已经揭晓，本次大会共收到全国各省（市）参会论文302篇，经过全国初等数学研究会第十届学术研讨会暨广东省初等数学学会一届三次学术研讨会论文评审委员会的初评和复评，共选出284篇文章获奖，其中一等奖45篇，二等奖104篇，三等奖135篇。现将评选结果予以公布。本学会将给获奖论文作者颁发证书，以表祝贺。

获奖论文题目及作者名单附后。

特别说明：本次大会获奖论文均有机会在分会场进行论文宣读，凡进行现场宣读论文的作者，将获得研讨会论文宣读证书。

****

**全国初等数学研究会**

**（代章）**

**2016年12月28日**

全国初等数学研究会第十届学术研讨会论文评奖结果公布

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序 | 论文题目 | 作者 |
| 一等奖 | | |
| 1 | 易數研究初步 | 李祥立 |
| 2 | 再谈一道美国数学月刊问题的加强 | 何 灯 |
| 3 | 有公共顶点的圈的连2距k着色计数问题 | 薛展充 |
| 4 | 关于第三类切比雪夫方程组的深入研究 | 曹嘉芮，吴 康 |
| 5 | 蝴蝶定理的本质、变形与对偶命题 | 吴 波 |
| 6 | 限制条件下的有序覆盖 | 周峻民，张菡之 |
| 7 | 关于n元min函数组成的级数求和问题 | 王珊珊，吴国鸿，吴康 |
| 8 | 第四类切比雪夫型方程组的通解 | 曹嘉芮，吴 康 |
| 9 | 对完全k(n,n,n+4)三部图色唯一性判定条件的改进 | 苏克义 |
| 10 | 鸢形 | 梁开华 |
| 11 | 包络圆锥曲线的一类动直线 | 李祥立 |
| 12 | 关于角格点问题的分类与猜想 | 朱斌 |
| 13 | 折线的分类及其方程 | 游少华 |
| 14 | 串联七个基本三角不等式的不等式链及其应用 | 何 灯 |
| 15 | 一类三角形不等式的批量发现方法及应用 | 吴国胜 |
| 16 | Fibonacci多项式零点的若干性质 | 周峻民，张菡之 |
| 17 | 初中”说数学”应用探究——以《二次函数及其图像》为例 | 彭 驯 |
| 18 | 对香港高中三角函数教材的研究——兼论大陆三角函数教材 | 郝保国 |
| 19 | 为思维而教 为素养而育——基于思维和核心素养的高三数学小题巧做教学案例 | 徐广华 |
| 20 | 高二开设“CAP微积分”课程的困难与解决方案 | 李应 |
| 21 | 浅谈数学概念课教学 | 文卫星 |
| 22 | 数学教学中的逻辑探索 | 王雪芹 |
| 23 | 数学艺术图案对称设计的解析研究 | 李世杰，李 盛 |
| 24 | APOS理论下的数学归纳法概念教学设计 | 黄靖舒 |
| 25 | 在变式教学中培养学生逻辑推理的核心素养 | 刘峥嵘，林文良 |
| 26 | 引用思维导图指导高三数学高效教学 | 何正文 |
| 27 | 信息技术辅助高中数学教学的思考与实践 | 平光宇 |
| 28 | 关于 Fibonacci数中的三角数和完全平方数的初等证明 | 张光年 |
| 29 | 名题蕴藏智慧 探究传承力量 | 方亚斌 |
| 30 | 一道著名三角条件恒等式推广证明的研究综述 | 孙文彩 |
| 31 | 椭圆内接三角形的共轭心和九点椭圆 | 张家瑞 |
| 32 | 拿破仑定理推广和真正相似三连三角形互换性质 | 郭小全 |
| 33 | 一个几何最值问题及其拓展的研究 | 汪长银，汪仕韬 |
| 34 | 一道中考数学题的拓展与迁移 | 李世臣 |
| 35 | 对三角形中一种综合置换方式的几何解释 | 贺 斌，孟凡海 |
| 36 | 关于椭圆中 “焦焦弦”三角形的一个命题的推广 | 刘 锐，张睿升 |
| 37 | 题中有路探为径——记一次讲题比赛的经历 | 林琪 |
| 38 | 一道压轴题的探索和反思 | 刘护灵 |
| 39 | “一对一结对学习模式”激励初 中数学后进生进步的实践研究 | 邓文燕 |
| 40 | 借助思维导图激发小学生数学学习兴趣的准实验研究 | 冼碧云 |
| 41 | 高考数学阅读与解码推理 | 张千明 |
| 42 | 基于课程资源视角的高中“说数学”案例探究 | 钟进均 |
| 43 | 不等式研究的几个方向 | 杨志明 |
| 44 | 一个优美的三角恒等式 | 陈世明 |
| 45 | 美国数学月刊问题11240的推广 | 杨志明 |
| 二等奖 | | |
| 1 | 初中数学数字化教学资源的应用 | 曹晓凤 |
| 2 | 基于核心素养高中数学的公式教学模式例谈 | 陈景文 |
| 3 | 一道三角不等式的新证明 | 贺　斌 |
| 4 | 一个三角形不等式的证明与类比 | 贺 斌，孟凡海，闵 华 |
| 5 | 反思在数学解学实践中的应用例谈 | 董诗林 |
| 6 | 把握问题核心 立足思想方法——全方位、大视角、深层次、多方法探究典型高考题 | 朱云峰，蒋新林 |
| 7 | “齐民友问题”的唯一性证明 | 党国强，梁卷明 |
| 8 | 改革高中课堂教学，培养学生的创新思维 | 曾刚 |
| 9 | 如何在数学课堂上搞好问题式教学 | 黄春元，冯雪梅 |
| 10 | 内地西藏班（校）数学后进生的形成因素分析及转化对策 | 陈文国 |
| 11 | 数学课堂新动力之“问题教学法”——解析“问题教学法”的几个关键问题 | 蒙琳 |
| 12 | 怎样从数学教育来培育藏族学生良好个性而爱国 | 陈友文 |
| 13 | 关于“一元一次方程教学”的对话——数学教学的科学性及其他 | 刘建国，杨 之 |
| 14 | 关于五、六边封闭折线 | 刘建国，杨 之 |
| 15 | 在“老本”告罄之前——数学“研究”为老师带来什么？ | 刘建国，杨 之 |
| 16 | 创新观念,追求实效——新课改下如何培养学生的数学创新能力 | 吴世伟 |
| 17 | 圆锥曲线的作图新法 | 朱继校 朱袖 |
| 18 | 对一份杂志几道数竞题的简证与修正 | 梁开华 |
| 19 | 十个数学问题的猜想 | 梁开华 |
| 20 | 五阶丢番图有理数组的双向构造方法 | 蒋远辉 |
| 21 | 核心素养理念下的初等数学研究变革 | 李云杰，刘银福 |
| 22 | 研究与Fibonacci数列有关的互补数列 | 张光年，孙英 |
| 23 | 用母函数库研究Fibonacci数列的性质 | 张光年，李常青 |
| 24 | 对高中数学教师专业化发展过程的探究 | 邵羽茜 |
| 25 | 对几个“类哥德巴赫猜想”问题的研究 | 张光年，胡洁 |
| 26 | 数学解题中数形结合的巧用 | 彭鲁 |
| 27 | 复合三角函数的周期性 | 徐春红 |
| 28 | 两个几何不等式的代数本质及应用 | 李 盛 |
| 29 | Lagrange乘数法在中学数学中的应用 | 刘银福，李云杰 |
| 30 | 数学哲学与数学教育 | 王雪芹 |
| 31 | 两个有关几何命题的拓广 | 邬天泉 |
| 32 | 有效教学如何落实在高三课堂上 | 王雪芹 |
| 33 | 应用图形计算器，培养学生数据分析核心素养 | 陈春涛 |
| 34 | “不等式”初高中衔接内容的现状调查 | 林惠贤 |
| 35 | 浅谈高中数学教学中的德育渗透——以《数系的扩充与复数的概念》课堂实录为例 | 林惠贤 |
| 36 | 有效教学——个别化课堂教学 | 朱滨鹏 |
| 37 | 审·析·拓·规 ——中考数学模拟试卷讲评策略四部曲 | 张上伟 |
| 38 | 2次分式递推数列的周期讨论 | 张上伟 |
| 39 | 从教材到高考，从基础到能力——以“数列”为例 | 马洪博 |
| 40 | 2016年高考全国理科I卷第20题的探源与拓展 | 骆妃景 |
| 41 | 亲历过程，掌握方法，提高数学能力——以“椭圆及其标准方程”的教学为例 | 陈莎莉 |
| 42 | 流行多时的“极值点偏移” | 李权兴 |
| 43 | 外接球的热门考点 | 张纳 |
| 44 | 初中生数学直觉思维能力的培养 | 王炜煜 |
| 45 | 利用数学课本培养学生数学阅读能力的实践 | 曾明 |
| 46 | 论数学美与中学数学教学的有效整合 | 夏少林 |
| 47 | 探索农村九年级数学潜能生的分类方式和转化途径 | 冯少勤 |
| 48 | 含参数不等式恒成立问题的解读 | 李晓波 |
| 49 | 浅谈新课程改革中教师教学行为的转变 | 陈明玉 |
| 50 | 实施分层教学 优化数学课堂---探索珠三角农村初中数学高效课堂教学模式 | 周碧龙 |
| 51 | 浅谈高中数学信息迁移能力的教学 | 黄彦芝 |
| 52 | 谈高中数学教学中学生形象思维能力的培养 | 郑少藩 |
| 53 | 用圆锥曲线的定义求解一类绝对值不等式 | 杨伟达 |
| 54 | 基于信息加工理论的高三数学专题复习自主复习稿的开发研究——以中点弦为例 | 王海燕 |
| 55 | 提高初中数学试卷讲评实效性的教学策略——以一次期中考试试卷讲评为例 | 杨慧园 |
| 56 | 初一数学教学中利用微课教学的行动研究 | 陈琼，叶少静 |
| 57 | 向量走进三角形的“五心” | 李晓波 |
| 58 | 第20届韩国数学奥林匹克第5题的加强不等式链 | 杨志明 |
| 59 | 第二类切比雪夫型方程组的通解 | 曹嘉芮，吴 康 |
| 60 | 第四类广义切比雪夫多项式的性质及相关恒等式 | 吴国鸿，王珊珊，吴康 |
| 61 | 高中数学教学中资源的整合利用的探讨 | 叶巧卡 |
| 62 | 注意规律在中学数学教学中的应用 | 李静静 |
| 63 | 利用空间维度变换，速解高中数学难题 | 李玉发，李宇航 |
| 64 | 理解数学，反思产生教学新行动 | 叶小莹 |
| 65 | 对2016年广州市中考数学压轴题的探究及推广 | 梁文威 |
| 66 | 欧拉方程在“半程”组合恒等式中的运用 | 曹嘉芮 |
| 67 | 浅谈中学数学特长生的培养与教育 | 李兴怀 |
| 68 | 浅谈在高三教学中树立“后进生”自信的原则 | 梁平 |
| 69 | 职业高中数学学习综合评价探索与反思 | 徐春红 |
| 70 | 浅析如何培养农村初中学生良好数学学习习惯和学习基础 | 蔡东林 |
| 71 | 浅谈数学解题与教学中反例的作用 | 陈兴海 |
| 72 | 数学中的PI | 曹嘉芮 |
| 73 | 数学教材也要“接地气” | 张远珍 |
| 74 | 浅谈初中数学探究式教学的开展 | 陈兴海 |
| 75 | 巧妙构造，“圆”形毕露 | 赵亮堂 |
| 76 | 知识与品德并重——勾股定理教学应渗透的德育元素 | 曾祥华 |
| 77 | 探究数学错解的成因及应对策略 | 蓝宏流 |
| 78 | 提高高中数学课堂探究活动有效性的实践研究 | 华晓如 |
| 79 | 追寻对数发展史 引领课堂自然生成——《2.2.1对数与对数运算2》的教学与思考 | 林琪 |
| 80 | 新课标下以学生为中心的初中数学课堂教学——我对初中数学新课程标准的认识与理解 | 李兆珍 |
| 81 | 好课多磨：没有最好，只有更好——以“轴对称再认识（一）”为例 | 朱熠 |
| 82 | 改后方知不足——四改《一元一次不等式组与实际问题复习》教学设计体会 | 严月珍 |
| 83 | 初中数学课堂教师角色的定位 | 陈光营 |
| 84 | 谈小学数学作业设计的优化与创新 | 苏倩仪 |
| 85 | 小学数学概念教学例谈 | 谭雪芳 |
| 86 | 例析小学数学主题作业优化设计的构建 | 谭雪芳 |
| 87 | 浅谈动点问题的教学策略——以《反比例函数与面积》为例 | 叶小莹 |
| 88 | 如何整合小学数学与心理健康教育 | 周小思 |
| 89 | “做、议、思”——三部曲唱响数学“综合与实践”活动课 | 程少崧 |
| 90 | 基于发展几何直观简约复习课的一次尝试——以“课本一道题的变式拓展”为例 | 汪晶晶 |
| 91 | 基于翻转课堂的初中数学概念教学实践 ——以《用表格表示的变量间关系》为例 | 谭海 |
| 92 | 中学数学创设自主性学习课堂的实践与探究 | 周志友 |
| 93 | 如何进行课堂有效教学——听《变量与函数》有感 | 彭 驯 |
| 94 | 通过问题探究驱动思维提升 | 赵银仓 |
| 95 | 巧设变式教学 提高数学教学效果 | 吴海洲 |
| 96 | 基于平板电脑环境下的数学翻转课堂的实践与分析 | 苏倩仪 |
| 97 | 借助逆向思维提高数学解题能力 | 钟伟连 |
| 98 | 欧拉公式在三角函数求和中的运用 | 曹嘉芮 |
| 99 | 函数零点常见题型剖析 | 王永清 |
| 100 | 2013年广东高考数列题的分析和评注 | 刘护灵 |
| 101 | 使用向量解决一类动点问题的教学研究 | 张千明 |
| 102 | 一道数学问题的再思考 | 周峻民，张菡之 |
| 103 | 数学高考备考—加强纵向联系，提高数学能力 | 杨远辉 |
| 104 | 高考数学复习如何回归课本 | 陈燕娇 |
| 三等奖 | | |
| 1 | “和泽”数学课堂中问题意识培养初探 | 毛建国 |
| 2 | 高三二轮复习中西藏班学生问题意识培养的策略 ——三角函数中常见问题的问题复习法 | 陈丽 |
| 3 | 函数的单调性在中学数学中的应用 | 聂志 |
| 4 | 初中数学符号运算中存在的问题和策略 | 罗晓林 |
| 5 | 浅谈中学数学直觉思维及培养 | 马丽娟 |
| 6 | 探讨未知数是否有次数 | 岑明 |
| 7 | 训练学生思维 建立数学模型 | 尹顺富 |
| 8 | 再谈三角形外角平分线构成的三角形的性质 | 胡如松 |
| 9 | 不等式命题的结构化暨矛盾不等式的判定 | 梁开华 |
| 10 | 对杨学枝猜想4的局部证明 | 梁开华 |
| 11 | 数学范畴之发展的新标志 | 梁开华 |
| 12 | 讨论形如abc=1的一类初中数学联赛题 | 董永春,车进明 |
| 13 | 初中数学科普教育探 | 林景通 |
| 14 | 如何使课堂教学实现“高效” | 邹小城 |
| 15 | 新理念综合实践活动对教师的综合要求 | 邹小城 |
| 16 | 巧抓数学教学，打造高效课堂 | 李凡 |
| 17 | 数学核心素养研究 | 邵莹莹 |
| 18 | 数学文化在高中数学中的渗透 | 陈炫冶 |
| 19 | 提高小学生计算能力的重要性及方法 | 曾南京 |
| 20 | 教学智慧让课堂生成变得别样美丽 | 王华蓉 |
| 21 | 先学后教，当堂训练，让课堂效率充分提高 | 朱华 |
| 22 | 用好数学思想方法，让学生解题能力升华 | 朱华 |
| 23 | 为学生提供“主动提问”的机会 | 张上伟 |
| 24 | 在错误中思考——挖掘课堂的“金子” | 张上伟 |
| 25 | 章节起始课导入的几点思考——以一次函数章节起始课为例 | 陈春涛 |
| 26 | 如何让数学课堂充满文化的魅力 | 曾明 |
| 27 | 浅谈数学思维品质的培养 | 陈永泉 |
| 28 | 寻梦、追梦、圆梦——学习《习近平总书记系列近平总书记系列重要讲话读本》有感 | 陈国海 |
| 29 | 浅析全国卷背景下数学概念的重组教学法 | 黄丹乔 |
| 30 | 活用教材 变式出彩 | 陈啟芳 |
| 31 | 探究高中数学例题的设计方法及其技巧 | 周卓钰，陈文妍 |
| 32 | 充分发挥课堂练习在数学教学中的作用 | 冯亚玲 |
| 33 | 借力发展、提高自我——从一节公开课得到的借鉴 | 曾明 |
| 34 | 让你的数学课堂因“一题多解”而精彩 | 许进 |
| 35 | 论数学教学中如何培养学生的“自主学习”能力 | 李丽媛 |
| 36 | 搭建平台 挖掘潜能——由两个教学片断引发的思考 | 郭根文 |
| 37 | 高三学生数学复习有效教学策略 | 王孝海 |
| 38 | 初中数学课堂教学策略的初探 | 陈兴海 |
| 39 | 浅谈中学数学教学中强化理解的方法 | 陈兴海 |
| 40 | 农村普通高中学生数学课堂“失动”现象调查及其策略探究 | 黄凤玲 |
| 41 | 重视解题后的反思，提升学生思维品质 | 李远佳 |
| 42 | 接受学习也精彩 | 傅卓英 |
| 43 | 在数学课堂中设计讨论与交流问题的探究 | 罗锋 |
| 44 | 同态映射研究初中同底数幂运算 | 胡伟琴 |
| 45 | 高中数学信息情景题解题要领 | 林惠贤 |
| 46 | 一个优美的三角恒等式 | 陈世明 |
| 47 | 三角形“心”的复数表示及其应用 | 张上伟 |
| 48 | 数字立方和的特殊性质 | 张上伟 |
| 49 | 浅谈如何激发初中生数学学习的认知动机 | 梅莹 |
| 50 | 如何培养高中生的数学素养 | 马洪博 |
| 51 | 整除性理论在竞赛数学中的应用 | 魏康桦 |
| 52 | 分层互动学习，感受数学之美——浅谈“翻转课堂”在高中数学教学中的运用 | 陈国海 |
| 53 | 浅析新课标下如何上好高中数学概念课 | 李庭洲 |
| 54 | 浅谈初中数学课堂教学中的小组合作学习——《几何初步认识（2）》 | 陈琼璇 |
| 55 | 探究高中数学中等生的优化培养 | 张桂伟 |
| 56 | 立体几何垂直关系证明之利器——分析法 | 黄其秒 |
| 57 | 数列通项公式与前n项和关系的归纳总结 | 黄其秒 |
| 58 | 初中数学课程标准的认识与实施 | 李燕欢 |
| 59 | 一个轮换不等式的证明及推广 | 党国强 |
| 60 | “认识无理数”的探究性教学设计与实践 | 谢家隆 |
| 61 | 两道课本习题的再思考 | 王恒亮 |
| 62 | 优化使用教材的资源 | 陈啟芳 |
| 63 | 提高数学学困生课堂参与意识的四种途径 | 李培华 |
| 64 | 《函数的概念》教学设计 | 周峻民，张菡之 |
| 65 | 精讲多练 互动合作——一节中考复习课的听课感想 | 周碧龙 |
| 66 | 激活学生思维的一次教学尝试 | 陈波 |
| 67 | 数学课堂中的有效交流 | 麦少雄 |
| 68 | 吸引学生的注意力，构建高效数学课堂 | 杨慧园 |
| 69 | 高考题引发的对函数f(x)=sin(wx+a)性质思考 | 谢伟帆 |
| 70 | 一个新的三角不等式问题 | 许家祥 |
| 71 | [初中数学课堂“小组合作学习”的策略初探](mailto:101664325@qq.com) | 李德嘉 |
| 72 | 浅谈数学“讲学稿”中问题情境的设置 | 许进 |
| 73 | 浅谈如何在数学教学中渗透数学文化 | 林细妹 |
| 74 | 121课堂教学模式让学生动起来 | 李永福 |
| 75 | 浅谈数学中的素质教育 | 李永福 |
| 76 | 谈中考数学复习 | 李永福 |
| 77 | 数学课堂环节中促进学生高阶思维的策略研究 ——以《矩形》为例 | 张娟萍 |
| 78 | 初中数学几何证明过程书写教学的有效策略 | 李兆珍 |
| 79 | 再谈数学复习习题的分层设计 | 李裕青 |
| 80 | 知识的打包与解压——例谈如何引领学生复习《圆》 | 谷海飞 |
| 81 | 初中数学课堂的创新教学 | 彭文铨 |
| 82 | 调动学生主体 激发数学课堂 | 谭新远 |
| 83 | 基于“三小人”的分析，谈数学“剪切式”微课的开发 | 邱小玲 |
| 84 | 慢下来，聆听学生的脚步――数学基础缺失的学生参与数学课堂的一点思考 | 黄凤玲 |
| 85 | 巧用善用分类讨论解决数学中的问题 | 李远佳 |
| 86 | 先声夺人，教出精彩 ——初中数学课堂导入之我见 | 严瑞玉 |
| 87 | 由“化归”谈数学思想方法训练序 | 向乾华 |
| 88 | 基于信息化思考的小学数学教学设计――以《组合图形的面积》为例 | 邱小玲 |
| 89 | 聚焦“中点四边形形状”的命题证明 | 李培华 |
| 90 | 学习单式”教学法 | 谭雪芳 |
| 91 | 小学六年级运用分数乘除法解决问题的教学浅探 | 赵锡华 |
| 92 | 让数学教学充满情感 | 赵锡华 |
| 93 | 以“核心问题”为导向，牵引数学课堂教学 | 赵锡华 |
| 94 | 精心设计活动，构建小学数学“生命化”课堂 | 郑惜妆 |
| 95 | 渗透转化思想 提高学生思维能力 | 黄旻纯 |
| 96 | 用“边角边”法判定三角形全等的教学探索 | 刘 品 |
| 97 | 微课在小学数学课堂中应用的探索 | 周小思 |
| 98 | 旁心三角形渐进逼近等边三角形 | 李强 |
| 99 | 论知识向技能转化的机制与策略 | 方小芹 |
| 100 | 穿越时空的魅力——数学史视角下的“因数和倍数”单元教学 | 于芳 |
| 101 | 关于小数除法计算中 “0”错误的探讨 | 苏晓丹 |
| 102 | 例谈如何处理教学设计中的取与舍 | 涂振轩 |
| 103 | 在“大众创业、万众创新”的背景下——教师应加强创造性思维的培养 | 赖良 |
| 105 | 以点带面，求最值 | 李苑华 |
| 106 | 在高中数学教学中提高学生学习兴趣与教学质量的相关性分析 | 吴海洲 |
| 107 | 如何让学生自主探究数学 | 何池锡 |
| 108 | 谈谈高中数学教学如何培养学生的探究能力 | 吴恩林 |
| 109 | 初中函数建模能力培养探析 | 林宏宾 |
| 110 | 高中数学“三动教学模式”探究与实践 | 唐培辉 |
| 111 | 试卷评讲课的模式研 | 白萍忠 |
| 112 | 高中数学课堂教学研究 | 钟伟连 |
| 113 | 微积分在中学进行教学的必要性分析 | 谢家隆 |
| 114 | 刍议转化思想在初中数学教学中的渗透策略 | 谢家隆 |
| 115 | 数学教学应如何提高学生的创新能力 | 李永福 |
| 116 | 巧用留白学案 呈现开放思维——以两次教学实践为例 | 陈鹏图 |
| 117 | 让题目背景更贴近生活 | 沈科宏 |
| 118 | 如何让课堂教学效率最大化 | 沈科宏 |
| 119 | 浅谈数学备课的要素结构 | 李湧 |
| 120 | 数学教学中应重视学生数学语言的培养 | 许进 |
| 121 | 微课的魅力之巧问善导展现讲授——以《找对顶角》为例 | 张伟铃 |
| 122 | 初中数学概念性教学之我见 | 李彩玉 |
| 123 | 初中数学活动课的教学与反思 | 谷海飞 |
| 124 | 培养学生学习数学的习惯 | 胡永梅 |
| 125 | 浅谈基本不等式的巧用 | 秦鸿泉 |
| 126 | 解析几何中的转化思想 | 刘雪强 |
| 127 | 多面体的外接球半径的解法分析 | 姚丽璇 |
| 128 | 初中数学函数概念的学习难点突破 | 宋子红 |
| 129 | 多媒体在初中数学教学中运用的反思 | 黄烈辉 |
| 130 | 文科生突破坐标系与参数方程策略探究 | 林绍镓 |
| 131 | 浅谈数学课堂的“情与智” | 赵亮堂 |
| 132 | 依循认知路径实施数学任务例析 | 许锋 |
| 133 | 定义椭圆圆扁程度，速解椭圆有关问题 | 郭智君 |
| 134 | 内地西藏班（校）在“和泽”课堂中分组的几点思考 | 周红梅 |
| 135 | 农村低年级学生计算能力的培养 | 古新平 |