福建省初等数学学会

2020 年数学教育教学暨初等数学研究论文获奖名单

2020 年，福建省初等数学学会组织开展数学教育教学暨初等数学研究论文评选活动，本次参评论文有 178 篇，经论文评审委员会评委认真评审，共评出特等奖 4 篇，一等奖 12 篇，二等奖 40 篇，三等奖 55 篇，优秀奖 58 篇。现予公布公。

特等奖

1. 一条基本三角不等式链及其应用　　福建省福清第三中学　何灯
2. 闽台中考数学试题的比较研究——以 2017 至 2019 年为例
   福建省连江第一中学　黄锦涛
3. 命制数列结构不良多选题初探　　福建省漳州市第八中学　冯精华
4. 学业水平测试背景下的中职数学弹性教学的实践探究
   福州建筑工程职业中专学校　黄丽君

一等奖

5. 基于高考评价体系回眸一道圆锥曲线的定点问题
—探析 2020 年全国高考（一）卷第 20 题　　福建省惠安第三中学　江志杰
6. Holder 不等式在中学数学中的应用举例　　晋江市毓英中学　陈俊艺
7. 多元表征下打造小身材大容量的复习课
—高三微专题《椭圆的中点弦问题》教学设计　福建省福清第一中学　叶诚理
8. 基于数学核心素养的优质学科课程实践与思考
   福建省龙岩第一中学　林文柱
9. 核心素养导向的数学情境研究　　福建省泉州第一中学　肖阳
10. 有理数计算典型错误及教学研究

福建省泉州市泉州第五中学台商投资区分校　李楚婷

11. Milosevic 不等式及其类似的改进　福建省福清第三中学　何灯

12. 让旋转变换解决问题变得“有章可循”

厦门市海沧区东孚中学　郭紫娇

13. 初中生数学学习内驱力实证研究　华侨大学附属中学　王晓芬

14. 关注微专题复习　促进学生深度学习

——2019 年福建中考第 24 题微专题复习为例

福建省泉州市泉港区山腰盐场美发中学　黄志平

15. 思想来引航，命题有方向　福建省福清市第三中学　唐洵

16. 一类三角形的结构探析和最值策略研究

福建省南安第一中学　陈佳祥

二等奖

17. 一道等腰三角形试题的多解与推广　福建省永春吾峰中学　郑伟强

18. CAP 背景下的动点轨迹研究

----以 2011 年四川高考理科第 21 题为例

福建省泉州第一中学　张国川

19. 在“深度学习”中提升学生的核心数学素养

福建省长汀县第三中学　王仁旺

20. 研技能叠加之方法，促数学技能之提升

厦门外国语学校海沧附属学校　王晴

21. 让教学更有效益　泉州师范学院附属鹏峰中学　苏金龙

22. 一道改编试题的前世今生　福建省泉州第一中学　张国川

23. 高中数学建模课程的实践与研究　福州树德学校　陈艺铭

24. 运用信息技术手段，改变学生学习数学方式

——以一堂《等差数列》公开课为例

晋江市养正中学　林巧红

25. 初中数学创设有效情景的探究　南安市毓元中学　郑海宾

26. 体现教育价值 发展核心素养

——对一类背景相似圆锥曲线轨迹问题的变式教学及思考

福建省连江第一中学　李 锋

27. 把握初中数学课堂关键教学点促进深度学习的方法

福建省诏安县怀恩中学　沈水文

28. 高中数学课堂效率提升探究　福州树德学校　陈永杰

29. 基于核心素养下的数学“微专题”课堂实施探索

福建省永春第五中学　颜一棱

30. 巧用构造，拨云散雾　华中师范大学厦门海沧附属中学　朱婉茹

31. 双正方形旋转变换教学初探　福建省永春玉斗中学　涂福良

32. 培养初中生数学自主学习能力“三策略”

福建省永春第五中学　林志勇

33. 开放型问题在初中数学复习课教学的实践研究

福州屏东中学　胡碧莲

34. 高中数学智慧课堂教学模式的实践与研究

福建省安溪第一中学　苏灿强

35. 注重知识形成，渗透数学思想　福建省上杭县古田中学　赖智勇

36. 应重视对教材中“蕴含知识点”的挖掘与运用

——以一节“运算律的几何意义在解题中应用”的教学为例

福建南安鹏峰中学　王家强

37. 初中数学中的变式训练教学的理论浅析

福建省建瓯市第四中学　刘菁华

38. 化归思想下的高中数学教学设计与实践　晋江市毓英中学　曾庆国

39. 基于高考评价体系下的创新立体几何小题浅析

福建省泉州晋江市侨声中学　李经伟

40. 尊重差异，分层提升——构建初中数学有效课堂之分层教学

福建省晋江市云峰中学　许文京

41. 初中数学常见开放题型初探　福建省永春玉斗中学　涂福良

42. 圆锥曲线一组性质的探究与应用　晋江市子江中学　何培平

43. 大单元视角下全等三角形判定教学调整的思考与实践

福建省惠安荷山中学　张文彬

44. “启导·探究·发现”教学法的探索与实践

福建省永春华侨中学　谢雅礼

45. 新高考背景下解析几何问题的处理策略　晋江市毓英中学　曾庆国

46. 借助几何直观 强化逻辑思维——初中数学几何直观教学应用

福建省晋江市龙湖镇南侨中学　林彩霞

47. 一条逻辑线索，邂逅推理激发思考　仙游县第二道德中学　林攀峰

48. 初中几何入门需过好“五关”　福建省漳平第三中学　朱兰英

49. “几何作图”在中考题中对数学素养的考查

福建省上杭县第三中学　赖国西

50. 2020 高考试题全国卷 1 理 21 题的几种解法及对教学的启示

泉州市第九中学　蔡淑燕

51. 谈数学教学中“错误”资源的有效利用

南安市鹏峰第二中学　林意德

52. 如何设计中学数学教学目标中的数学思考

泉州市泉港区博文学校　刘宪伟

53. 论几何解题教学中的“一题多解”与“多题一解”

华中师范大学厦门海沧附属中学　朱婉茹

54. 重视结构联想，分离参数法更趋实用　福建省惠安第三中学　曾晓阳

55. Ti 无线课堂系统,让教学流光溢彩

—— 观摩深圳中学曾劲松老师一堂 Ti 手持技术实验探究课有感

北京师范大学厦门海沧附属学校　胡全顺

56. 以文“化”人 ,数学史融入初中数学教学实践与思考

福建省晋江市锦东华侨学校　陈晓曦

三等奖

57. 基于轨迹意识的试题分析　福建省南安国光中学　黄清波

58. 探究性教学模式在初中数学教学中的合理应用

南安市英都中学　洪秋锦

59. 浅谈中学数学史教育对学生核心素养培养的作用

福州高级中学　汤钧

60. 数学课堂中的分层教学　南安市蓝园中学　李朝霞

61. 基于深度学习的课堂问题有效创设　福建省诏安县四都中学　许细元

福建省诏安县怀恩中学　沈晓生

62. 冰冷的美丽与火热的思考

----一类体积问题的统一解决后续

福建省泉州市泉港第五中　陈海英

63. 核心素养下的初中生形式运算能力的培养　惠安广海中学　蔡根岩

64. 关注学习过程，突出数学本质

华中师范大学厦门海沧附属中学　朱婉茹

65. 融合数学文化，构建生命课堂--以幻方为例的教学过程设计与反思

福建省莆田第三中学　林运蓉

66. 基于单元设计的教学设计例示　福建省惠安县荷山中学　李海鹰

福建省惠安县教师进修学校　郭培华

67. 平等教育视野下的中学数学对话教学策略研究

泉州市永春呈祥中学　林春生

68. 立足核心素养　实施分层教学　南安市毓元中学　黄新家

69. 素养导向下的命题创新：例谈中考卷中的“建模“试题

福建省安溪第一中学　许清江

70. 浅谈高中数学填空题的解题方法　福建省德化第一中学　张福庆

71. 几何最值问题的中考复习策略　福建省永春崇贤中学　潘耿志

72. 基于大数据背景下的高中数学教学创新思路探讨

福建省龙海第二中学　叶建强

73. 微课驾到 函数拆招——微课在高中数学函数教学中的应用探究

福建省连江第五中学　陈铿熙

74. 提升初中数学课堂教学效率实践探究　福建省晋江市云峰中学 李玉玲

75. 让合情推理助力数学推理论证素养的提升　晋江市平山中学　明廷海

76. 基于探究能力的初三数学总复习习题课教学案例

永春美岭中学　谢晓瑜

77. 用中点坐标公式解决平行四边形与二次函数的存在性问题

龙岩市永定区永定二中　苏秋容

78. 加强探究意识，破解高考中的结构不良试题

福建省福州延安中学　陈定火

79. 初中数学开放题及其教学策略探讨　厦门市槟榔中学　林景通

80. Mathematica 在初中数学教学中的初步应用

福建省福州第十九中学　冯怡蓝

81. 初中数学教学中培养学生的逆向思维能力

泉州市泉港区三川中学　陈碧辉

82. 反客为主　当家作主　泉州市泉州一中　黄全伟

83. 发挥学生主体作用　提高数学教学效率　南安市洪梅中学　黄建华

84. 三角式复数的别样视角　福建省惠安荷山中学　喻荣乐

85. 在操作中体会数学知识的形成，培养学生学会思考

福建省连城县北团中学　李齐斌

86. 新高考背景下“围绕核心素养 打造激情课堂”---以“余弦定理”教学为例　福建省宁化第一中学　张天栋

87. 强化建模思路,培养应用思维--浅谈初中数学建模教学策略

泉州市洛江区河市镇河市中学　涂世迎

88. 巧引领·乐参与　福清实验小学　陈锦婴

89. 浅谈新课改下初中数学自主、合作、探究性学习

福建省上杭县溪口中学　罗永良

90. 紧扣课改，专题复习　晋江市江滨中学　官生福

91. 巧变换　妙解题　福建省惠安第三中学　曾晓阳

92. 关注核心素养　巧设题

---浅谈高中数学练习针对性设计的策略探究

福建省惠安第三中学　许琼红

93. 模块知识与解法　诗词点拨助效率

--创建高中数学高效课堂的实践研究

福建省上杭县第一中学　曹如祥

94. 基于“教育场”角度下微课在中学数学教学改革中的应用分析

福建省安溪县第五中学　张文川

95. 核心素养理念下高中生数学运算能力培养的思考

漳州市龙文区龙文中学　陈宝凤

96. 谈学生数学形式化解题意识的培养　晋江市毓英中学　曾庆国

97. 二次函数背景下的面积求法　晋江市第二中学　魏长学

98. 农村中学数学高效性教学探索　泉州市明新华侨中学　林玉荣

99. 例析立体几何的核心知识及教育价值　福建省惠安荷山中学　陈志彬

100. 一个问题的再推广　福州金桥学校　陈金华

101. 《有理数的乘法法则》教学设计　石狮市实验中学　颜燕妮

102. 核心素养下的初中数学探究性学习研究

泉州市惠安净峰中学　余培坚

103. 浅谈减负增效对提高初中数学课堂效率的对策

永春县乌石学校　尤加哲

104. 四标智能课堂在初中平面几何教学中的应用

漳州招商局经技术开发区海滨学校　黄燕青

105. 做而不思则罔——谈数学解题后的思考　连城县冠豸中学　杨伎芳

106. 形成“基本套路”，提升抽象素养　南安国光中学　郑聪华

107. 一道质检题的分析与教学理解

福建省石狮市厦门外国语学校石狮分校　李祥叠

108. 创新课堂教学模式　提高小学数学教学质量

福建省泉州市南安市莲塘小学　郑萌

109. 核心素养下初中生数学应用意识培养的实践与思考

福州第七中学　邹广华

110. 借助探究性问题培养学生的“四能”　泉州市第九中学　黄少芬

111. 数学解题之一题多解与多题一解　福州第七中学　江凯榕

优秀奖

112. 浅谈初中数学教学中如何培养学生的核心素养

福建省上杭县中都中学　何一平

113. 两角互补在解答圆锥曲线问题中的应用　宁德第一中学　童国顺

114. 浅谈高中数学的教育现状　　仙游县榜头中学　薛志量

115. 创设变式问题，促进学生乐学

泉州市泉港区峰尾中心奎璧小学　陈玉兰

116. 关于拓宽高中生数学思维的若干思考　　晋江市毓英中学　曾庆国

117. 对一道二次函数试题解法的思考　　晋江市云峰中学　许文京

118. 浅谈建模教学福建省　　泉州市泉港区三川中学　陈碧辉

119. 初中数学线上线下混合式教学法的探究 莆田市外国语学校　林金花

120. 立体几何习题教学要注重直观想象和逻辑推理素养的培育

福建省龙海第一中学新校区　苏艺伟

121. 谋求“预设”与“生成”的和谐

泉州师范学院附属鹏峰中学　苏金龙

122. 知一定边，巧求等腰三角形、直角三角形问题

福建省泉州第五中学台商区分校　吴梨娟

123. 浅谈如何培养初中生的创新思维　　晋江市远华中学　李玉雪

124. 重视教材的阅读　培育数学核心素养

长汀县河田第二中学　吴发清

125. 核心素养导向下的初中数学课堂教学策略

闽江学院附属中学　林枫

126. 利用几何画板突破二次函数教学难点　石狮市锦峰实验学校　郭阿丕

127. 核心素养下高中数学建模教学的思考　福建省南安国光中学　徐祖德

128. 三角函数易忽视的六个问题　　福建省漳平第一中学　叶培杰

129. 课堂内外“煽风点火”——提高数学成绩有诀窍

南安市泉州师范学院附属鹏峰中学　陈秋香

130. 核心素养导向下高中数学解题思维能力的培养策略

莆田第十二中学　卢丽梅

131. "导学互动"教学模式在初中数学教学中的运用

福建泉州晋江东石中学　李勉莉

132. 探讨一元二次不等式五种解法　　福建省永春第五中学　林伟蒸

133. 分类讨论思想在绝对值中的应用

泉州五中台商投资区分校　吴婉君

134. 用通性通法解关于圆锥曲线离心率的问题

泉州南安市延平中学　肖春梅

135. 基于翻转课堂应用的初中数学教学　石狮市第八中学　张华瑜

136. 建模教学在高中数学教学中的策略　泉州市奕聪中学　郑天喜

137. 浅析函数定义域在解题中的应用　福建省武平县实验中学　石庆峰

138. 构建自主课堂，引导自主学习　莆田第四中学　黄群英

139. 通过转变教学方式　优化小学数学课堂教学

泉州市南安市莲塘小学　杨晓宣

140. 在数学教学中充分发挥学生主体作用

福建省南安市洪梅中学　杨东珠

141. 基于构建高效课堂，提升学生自主学习能力的初中数学导学案设计研究　厦门市海沧中学　马春杰

142. 浅析反比例函数中的合情推理与演绎推理

泉州市石狮市蚶江中学　余培强

143. 浅谈初中数学教学下微课的构建与应用

福建泉州晋江东石中学　刘建征

144. 基于信息技术的数学课堂开放式教学

福建省南安市侨光中学　尤新兴

145. 逆向思维的妙用　龙岩市永定区培丰中学　陈有坚

146. 一题多变　构造无限　泉州七中　郭艳丽

147. 小学数学核心素养视域下学生的应用意识的培养策略

南安市溪美中心小学　陈婉婷

148. 一题多解，充分挖掘试题的价值　晋江市池店中学　苏燕玉

149. “凑”的活，“效”的美 ——例谈高中数学建模解题技巧

福建省上杭县第一中学　曹如祥

150. 浅谈在初中数学教学中如何培养学生的创造性思维

福建省惠安县小岞中学　康荣彬

151. 浅议大数据时代下的高中数学精准教

福建省南安市蓝园高级中学　陈秋彬

152. 例谈“五点作图法”求解中参数的取值范围

福建省惠安荷山中学　陈志彬

153. 新课标下高中数学后进生的成因与转化　晋江市季延中学　陈春金

154. 明确方向，高效备考---《聚焦课堂类型，提高课堂效率》实践

泉州市安溪县凤城中学　陈世友

155. 浅谈中学数学中“新世纪战术”　泉州市丰泽刺桐中学　叶国英

156. 如何在高中数学教学中融入建模思想　泉州市奕聪中学　刘荣茂

157. 浅谈新课程理念下提高数学课堂教学的有效性

莆田市仙游县枫亭第二中学　陈绍强

158. 线段和差问题通过故事背景串联呈现求解

泉州第五中学台商区分校　吴梨娟

159. 高效课堂的核心是开展小组合作学习

泉州市泉港区鸿林中学　陈福辉

160. 核心素养培养背景下的初中数学教学调整研究

泉州晋江市实验中学　张振典

161. 农村高中高三数学有效教学策略的探索

福建省南安市蓝园高级中学　陈秋彬

162. 浅谈辅助元素在代数解题中应用　莆田市仙游县枫江中学　余建明

163. 谈“三点共线”的证明方法　晋江市安海中学　林小梅

164. 浅谈初一新生运算能力的培养　泉州第五中学台商区分校　卜凡

165. 高中数学直观想象核心素养的培养——以一道解三角形习题为例

晋江市南侨中学　龚万玺

166. 高三一轮复习微课——解三角形中的最值问题

福建省龙岩市第二中学　李莉

167. 初中数学中考复习教学策略优化探讨　福建省永春玉斗中学　涂福良

168. 抓住本质于细微处见真章　福州市延安中学　黄伟谨

169. 希沃白板支持下初中数学问题情境课堂初探

厦门市海沧中学　马春杰

福建省初等数学学会

2021 年 4 月 13 日