福建省初等数学学会

2022 年数学教育教学暨初等数学研究论文获奖名单

福建省初等数学学会组织开展第七届(2022年)数学教育教学暨初等数学研 究论文评选活动,本次参评论文有81篇,经论文评审委员会评委认真评审,共 评出特等奖 2 篇, 一等奖 5 篇, 二等奖 10 篇, 三等奖 15 篇, 优秀奖 46 篇。现 予公布。

特等奖(2篇)

论文题目

作者单位

作者

1. 借球问道, 巧建模型——对 2022 年新高考 I 卷数学试卷第 8 题的探究与 思考 福建省福清第三中学

2. 深化基础 聚焦能力 凸显素养 守正创新 -----2022 年全国高 福建省宁化第一中学 考数学试卷立体几何试题分析 刘伟森

一等奖(5篇)

论文题目

作者单位

作者

3. 一道解几试题的命制、求解、测评及教学启示

福建省福清第三中学 何 灯

福州教育研究院 余小萍

4. 放手让学生自主探究 打造高品质生本课堂

福建省安溪第一中学 苏灿强

5. 高中数学跨学科融合教学初探

福建省福州高级中学 汤钧

6. 巧用类比思想 提升教学效果

厦门市海沧中学 马春杰

7. 角度证明方法多样,合理转化精彩纷呈——谈一道解析几何问题的解法 探究与结论推广 福建省福清第三中学 唐洵

二等奖(10篇)

论文题目

作者单位 作者

- 8. 问君哪得清如许 书中自有"活水"来——对人教 A 版必修二《统计》《概 率》章节的教学思考 永安市第三中学高中校 张钊然
 - 9. 一道全国高中数学联赛题的解法探究 泉州市鲤城区教师进修学校 陈景文 10. Milosevic 不等式的两个类似的上下界估计

福建省福清第三中学 何灯

- 11. 挖掘图形特征 确定解题路径——以 2022 年新高考 I 卷第 16 题为例 福建省福清第一中学 郭海萍
- 12. 落实直观想象和逻辑推理双轮驱动 构建立体几何教学的新引擎 -----从 2022 年高考立体几何试题命题特点说起

福建省泉州第一中学 张国川

13. 一道高三诊断性测试数学试题的分析及思考

福建省连江第一中学 黄锦涛

- 14. 浅谈高中数学教学中微课的应用实践 厦门双十中学漳州校区 李永煌
- 15. 基于核心素养的高中数学"四元五环"教学的设计与实践——以"直线 与平面平行"教学为例 福建省福清第一中学 郭海萍
 - 福建晋江市子江中学 周迎富 16. 正方体中截面的作法及性质探究
- 17. 情景化试题设计在命题中的使用--以高中数学必修第一册(人教版)"指 数、对数"为例 福建省三明第一中学 谢定亮 魏有莲 卢晋铭

三等奖(15篇)

论文题目

作者单位 作者

- 18. 落实情境教学有效性, 提升学生数学建模素养——以"直线平行平面判 定定理"的教学设计为例 福州第三中学滨海校区 洪小铃
 - 19. 构建指向深度学习高中数学单元教学模式

福建省龙海第二中学 叶建强

- 20. 高中数学教材课后习题与课标的一致性研究——以2019年人教B版必修为例 福建省连江第一中学 黄锦涛
 - 21. 高考复习该怎样"回归教材"---以2021年全国【卷第8题为例 漳州市龙海区教师进修学校 谢永惠
 - 22. 《数学通报》问题 2603 号的隔离与改进

福建省福州市书生实验学校 李云杰

23. 智慧课堂背景下的高中数学作业设计思考

福建省安溪第一中学 苏灿强

24. 把握教学时机,培养问题意识,提升学科素养——以"圆锥曲线双切线问题"教学为例 福建省南安市侨光中学 尤新兴

25. 立足方法求解立意思想引领——爪形三角形求解策略探究

福建省福清第三中学陈丽洪

26. "双减"护航高效课堂, "轻松"掌控数学教学

福建省安溪县第五中学 张文川

- 27. 基于新手型数学教师的课例研究 福建省连江第一中学 林达
- 28. 走进高考试题,以数学文化立德树人 漳州龙海教师进修学校 谢永惠
- 29. 新课标体系下如何架构数学生态课堂 福建省福安市第一中学 徐志刚
- 30. 核心素养导向下高中数学解题思维能力的培养策略

福建省莆田第十二中学卢丽梅

31. 多角度扩思维 深探究提素养—以一道抛物线焦点弦问题为例

福建省德化第一中学 周明墩 徐建新

32. 四元隐四基 五环提素养——《直线与平面平行的性质定理》教学设计 福建省福清第三中学 周晓玲

优秀奖(46篇)

论文题目 作者单位 作者

33. 一道高三质检试题的推广 福建省连江第一中学 黄锦涛

34. "双减"之下利用信息技术提升初中数学核心素养探索与实践

厦门市湖里区美达菲双语学校 李怀宇

35. "五项管理"规范下初中数学课堂教学策略的思考

福建省诏安县怀恩中学 沈水文

36. 基于思维导图的教学模式在初中几何复习课中的应用

华中师范大学厦门海沧附属中学 颜世丽

37. 高中数学数学文化渗透路径教学探索 福建省福清第三中学 周凤静

38. 四"点"助力生成微专题,二轮课堂收获高效益——谈高考数学二轮复习中微专题设置的切入点 福建省福清第三中学 唐 洵

39. 减负背景下初中数学课堂提效的误区与优化建议

福建省建瓯第一中学 陈燕超

40. 借助 GeoGebra 软件对 2021 年浙江卷压轴题进行探究

福建省福清第三中学 何文昌

41. "陷阱"式教学策略之"陷阱"的设置

宁德屏南二中 黄仙凤

42. 一道高考三角函数改编题的探究——以福建省漳州市 2022 届高三第三次市 质检第 19 题为例 福建省漳州市台商投资区角美中学 许顺龙

43. 解密高考三次函数及应用

福建省南安第一中学 陈佳祥

44. 三角函数周期性概念的教学实验研究 福州教育学院第二附属中学 纪梦荧

45. 谈圆锥曲线"中点弦问题"的学习误区 福建省南安市侨光中学 尤新兴

46. 初中数学课堂教学与"课程思政"相融初探

漳州招商局经济技术开发区海滨学校 黄燕青

47. 一花一世界, 一题一境界—从一道概率统计考题说起

福建省福州屏东中学 宋健

48. 横看成岭侧成峰 俯看仰视千百态————道解三角形试题的 11 种解法

福建省泉州第一中学 任晓红

49. 信息技术与初中数学教学的有效融合 泉州第十六中学 黄翠阳

50. 走出困境 促成良性循环——浅谈初高中数学衔接 连江第一中学 贺薇薇

51. 高中数学课堂学习评价下的教学设计与启示——以《指数函数的图象与性质》 为例 福建省连江第一中学 黄锦涛

52. 知其然,也知其所以然——高中生数学建模教学分析

建宁县第一中学 罗志华

53. 双减"背景下数学课堂提问探索

诏安县怀恩中学 杨秀清

- 54. "双减"下的作业减"量"不减"质" 福建省龙海第二中学 郑慧珍
- 55. 再谈农村初中数学科分层走班教学实践之得与失 晋江市云峰中学 许文京
- 56. 基于高中数学核心素养的微课设计思考 莆田第十二中学 朱秀琴
- 57. 双减背景下初中数学课堂教学再思考 晋江市云峰中学 许文京
- 58. 数列求和的问题探究与思考 福建省连江第一中学 黄锦涛
- 59. "以稳为先 灵活机变"—多选题解题策略探究 福建永安第一中学 谢辉
- 60. 基于学练评一体化的高中数学班本微专作业设计

惠安亮亮中学 王建鹏 曾少泽

- 61. 一道调考导数压轴题的分析与探究 福建省福清第三中学 陈莉莉
- 62. 微能力点在初中数学新授课中的运用 福建省福州屏东中学 庄学恩
- 63. 立体几何中向量方法及其应用 福建省连江第一中学 邱和保
- 64. 如何在高中数学解题中"建构模型" 福建省德化第一中学 张福庆
- 65. 以核心素养为导向的课堂教学设计--双曲线及其标准方程

福建省三明第一中学 谢定亮 魏有莲 卢晋铭

66. 利用 GeoGebra 实现问题可视化探究——以一道数学高考题为例

晋江市毓英中学 陈俊艺

67. 数学方法视阈下初高中衔接数学问题的命制研究

福建省东山第一中学 吴晓玲

68. 对于新旧教材"向量投影概念"的对比与思考

福建省东山第一中学 张文亮

69. 精准复习提素养——以三角函数一轮复习主题教学为例

永安市第一中学 罗 薇

70. 《利用空间向量解决立体几何中截面与轨迹的问题》的教学探索

福建省东山第一中学 张文亮

- 71. 启发式探究知识理解,模型归纳素养提升 厦门市海沧中学 李 嫣
- 72. 应用构造法巧解一类递推数列的通项公式

晋江市子江中学 陈剑威 许逸涵

73. 数学文化融入初中数学课堂——以勾股定理为例

福建省建瓯第一中学 孔令娇

74. 过圆上点的切线方程的探究与推广

福建省连江第一中学 林达

75. 高中数学课堂中的跳跃思维

泉州第十六中学 何阿肆

76. 基于新课程的高中数学立体几何教学问题探析 泉州第十六中学

黄锦红

77. 排列组合观点下一类函数开放性试题的求解及命题探析

福建省福清第一中学 叶诚理

78. 基于思维能力提升的高中数学作业设计探析 福建省福清第一中学 林品玲

